

DECLARA

Conclui oficialmente Projeto ALICE2

Você tem as malas prontas para Cartagena das Índias?
Especial TICAL2013

ELCIRA participou da TNC2013

 **TICAL** | CONFERENCIA **2013**



Junho 2013 - nº35, ano 9



Contato de Imprensa:

María José López Pourailly
Gerente de Comunicação e Relações Públicas
RedCLARA
maria-jose.lopez@redclara.net
(+56) 2 2584 86 18, anexo 504
Avenida del Parque 4680-A
Edificio Europa, oficina 108
Ciudad Empresarial
Huechuraba
Santiago
CHILE

Conteúdos

- 4 Editorial
Ernesto Chinkes, Presidente TICAL 2013
- 6 TICAL2013:
Em suas marcas... Preparar, Vai!
- 9 30 trabalhos foram selecionados para TICAL2013
- 11 Conceituados palestrantes
- 13 Programa TICAL2013
- 15 Sorteio de bolsas para TICAL 2013
¡Estes são os vencedores!
- 16 Junho 10:
RedCLARA comemorou 10 anos
- 17 ELCIRA participou da TNC2013
- 19 Conclui oficialmente Projeto ALICE2
- 21 Encerramento da chamada 30 de setembro de 2013
Subsídios FRIDA 2013
- 22 GN3plus
Um novo passo para a Rede de Pesquisa e Educação europeia
- 25 Querétaro, 15, 16 e 17 de abril
Conclusões da Reunião de Primavera CUDI 2013
- 18 Agenda



Ernesto Chinkes
Presidente TICAL 2013

Coordenador Geral TIC da
Universidade de Buenos Aires

Faltam poucos dias para que nos encontremos novamente aqueles que temos a responsabilidade de gerenciar as Tecnologias da Informação e as Comunicações nas universidades latino-americanas.

Nesta, a terceira edição da TICAL, temos um evento consolidado. Depois do sucesso de Lima, em 2012, com mais de 200 participantes de 28 países, quisemos apostar por mais. Respeitamos as fortalezas que o fizeram crescer, tentando incorporar melhorias que permitam potenciá-lo. Em primeiro lugar, eu posso comentar a vocês que teremos a apresentação dos 30 trabalhos selecionados pelo Comitê de Programa, organizados em quatro áreas temáticas claramente diferenciadas, para seu melhor aproveitamento: Infraestrutura, Soluções para melhorar a educação e a pesquisa, Soluções para melhorar a gestão, e Governança TIC. Nesta edição, o número inédito de 71 trabalhos apresentados, e foi uma tarefa difícil selecionar os 30 que considerávamos melhores para o evento. Desta forma, teremos a oportunidade de ouvir as melhores experiências da nossa região, contadas diretamente pelos seus protagonistas, e assim discutir, consultar e refletir entre pares. Também contaremos com palestras de convidados de destaque e que, somadas à participação das empresas líderes do setor, nos garantem um evento único pela sua qualidade e relevância.

Não quero esquecer a possibilidade que nos proporciona o formato da TICAL de trocar experiências, boas práticas, projetos bem-sucedidos e lições aprendidas; não somente no

âmbito das palestras, mas também nos almoços, jantares e demais encontros sociais. Tudo isso nos permite retornar para nossos países com ideias para imitar, recomendações para ponderar e novos “amigos” para adicionar em nossas redes de apoio.

As universidades desempenham um papel de destaque na vida das nações, e na era do conhecimento sua responsabilidade para influenciar positivamente no seu desenvolvimento é ainda maior. Neste contexto, sou um convencido de que as tecnologias da informação e as comunicações têm um papel de destaque. Oferecem a possibilidade de fortalecer e potencializar suas ações, permitem gerar e motorizar novas possibilidades na pesquisa, o ensino e a extensão, que produzam melhorias quantitativas e qualitativas nas instituições, e por meio delas, em suas comunidades.

Vivemos tempos inéditos. A evolução constante das tecnologias, as mudanças constantes do contexto, fazem com que a incorporação

e administração das TIC em instituições tão complexas, seja uma tarefa dificultosa e exigente. É um caminho árduo e intenso mas que, a meu ver, está cheio de incentivos para transitá-lo com paixão e compromisso. Dali a importância que tem o crescimento da TICAL como âmbito para compartilhar experiências, trocar conhecimentos, motivar iniciativas e compreender tendências. Além da possibilidade que ela oferece de estabelecer conexões entre as instituições que permitam gerar laços de colaboração para aproveitar as sinergias do conjunto.

Espero que possamos nos encontrar em TICAL 2013 e compartilhar nossa paixão pelas TIC, as universidades e a colaboração.

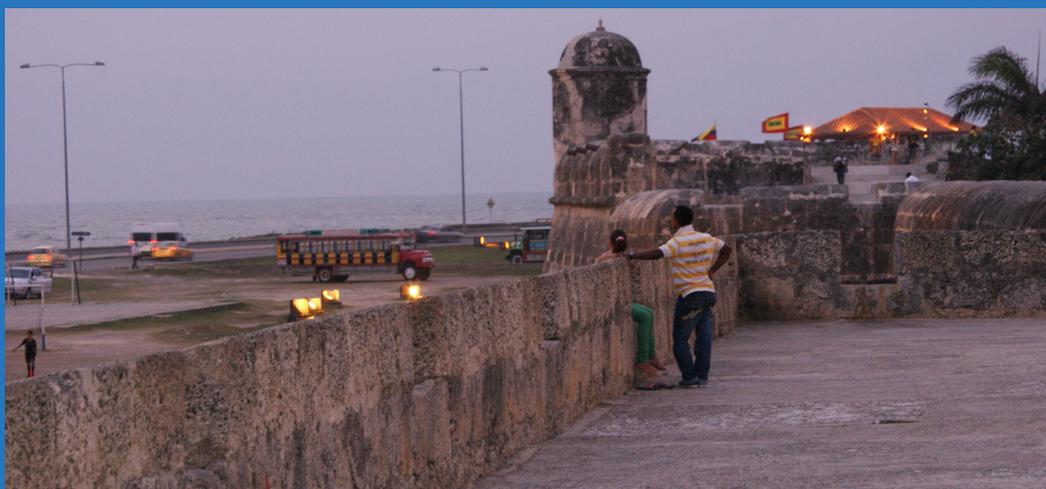
Nos vemos nos dias 8 e 9 de julho em Cartagena das Índias.

TICAL2013:

Em suas marcas... Preparar, Vai!

Os dias 8 e 9 de julho de 2013 têm o perfume das Tecnologias de Informação e Comunicação na América Latina e casa em Cartagena das Índias. Sim, nós nos referimos claramente à Conferência TICAL2013, que já, a pouquíssimos dias de começar, promete ser não somente o grande ponto de encontro entre os Diretores de TICs das universidades latino-americana, mas também a melhor de suas três versões. E você, já se cadastrou? Lembre-se! O encontro é nos dias 8 e 9 de julho no Centro de Convenciones Cartagena de Indias (CCCI) "Julio Cesar Turbay Ayala".

Tania Altamirano L. e María José López P.



O gerenciamento de informação, a mobilidade, a terceirização de serviços e a governança das TIC nas organizações, são apenas algumas das atuais preocupações das diretorias de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) das universidades. A universidade do futuro é uma realidade que tem de ser enfrentada e gerida. É preciso tomar decisões sobre as mudanças e como elas serão implementadas.

Sem dúvida, não é uma tarefa fácil, pois é um âmbito em que a tecnologia e comportamento dos usuários, bem como as demandas deles, mudam de maneira dramática, portanto é difícil definir

quais alternativas implementar e/ou caminhos seguir. Neste cenário, compartilhar boas práticas, estabelecer iniciativas de colaboração buscando sinergias e conhecer as lições aprendidas nas diferentes instâncias, são atividades que contribuem fortemente para a tomada de decisões sobre o quê e o como abordar as mudanças.

Aqui a TICAL 2013 é um marco que oferece espaço e tempo para compartilhar boas práticas, relevar e divulgar aquelas que sejam replicáveis, e conhecer lições, contribuindo assim para o gerenciamento das TIC nas universidades neste âmbito cada dia mais exigente e demandante.

Eixos temáticos:

1. Compartilhar Experiências Colaborativas: Experiências ou projetos de que tenham participado diversas instituições gerando, a partir da colaboração, benefícios para cada um de seus membros. São alguns exemplos deste eixo os seguintes temas: Aquisição cooperativa de bens e serviços, Serviços colaborativos: eduroam, etc., Federações, Grades, Desenvolvimentos colaborativos de sistemas, Acesso a bibliotecas digitais, Planos de contingência para recuperação de desastres.

2. Soluções para o Ensino e a Pesquisa: Experiências com projetos realizados ou serviços operacionais que tenham um impacto, contribuindo com soluções significativas para a pesquisa, o ensino ou a gestão em instituições de ensino superior, como: Visualização científica, Ferramentas para a simulação, Ferramentas para a colaboração, Laboratórios de computação virtuais, Soluções para o gerenciamento de

projetos, Gerenciamento e distribuição de software especializado, Soluções baseadas na nuvem, Soluções baseadas em dispositivos móveis, Tecnologia da sala de aulas, Gestão do conhecimento: repositórios, revistas digitais, etc., Soluções baseadas em serviços de terceiros, Multimídia.

3. Soluções para a Gestão: Experiências com projetos realizados ou serviços operacionais que tenham um impacto, contribuindo com soluções significativas para a pesquisa, o ensino ou a gestão em instituições de ensino superior. Entre elas: Soluções de trabalho colaborativo, Soluções para o gerenciamento de projetos, Soluções baseadas na nuvem, Soluções baseadas em dispositivos móveis, Inteligência de negócios, Apoio aos processos de acreditação, Gestão documental e digitalização, Soluções baseadas em serviços de terceiros, Soluções de valor adicionado sobre a infra-estrutura.



4. Gerenciamento e Governança das TIC: Compartilhar projetos e ações realizadas nas instituições de ensino superior para administrar a área TIC em forma eficaz, eficiente e alinhada com os objetivos institucionais: Estrutura e RRHH, Políticas, Gerenciamento da segurança, Estratégia, Gerenciamento de projetos, Gerenciamento da inovação, Adaptabilidade ao ambiente, Financiamento/custos, Proteção de propriedade intelectual da informação digitalizada, Gestão do conhecimento TIC, Gerenciamento de processos, Métricas.

5. Infra-estrutura: Experiências com projetos realizados ou serviços operacionais que tenham melhorado a infra-estrutura informática e/o de comunicação das instituições de ensino superior, para potencializar as possibilidades de oferecer novos e melhores serviços. Alguns temas propostos: Redes, Redes sem-fio, PKI, Sistemas de videoconferência, Armazenamento, Centros de dados, Terceirização, Nuvens como infra-estrutura, VOIP, IPv6, Computação de Alto Desempenho (HPC), Chamada para apresentação de trabalhos.

Tome nota:

Cadastro TICAL2013 on-line (com pagamento PayPal habilitado): <http://tical2013.redclara.net/es/registro.html>.

Credenciamento antecipado: 7 de julho, 15:30-18:30, CCCI (se você já se cadastrou e pagou, este é o momento ideal para pegar sua credencial e o material da conferência; se fez o cadastro e deve pagar, aproveite o domingo, assim evitará a multidão da segunda e já terá todo seu material; se você não se cadastrou, faça-o neste dia e garanta sua vaga!).

TICAL2013 será realizado no Centro de Convenciones Cartagena de Indias (CCCI) "Julio Cesar Turbay Ayala", localizado em Getsemaní, Carrera 8°, Cartagena, Colômbia.

Site da TICAL 2013: http://tical_2013.redclara.net

30 trabalhos foram selecionados para TICAL2013

Argentina, Brasil, Colômbia, Uruguai, Paraguai e Peru são alguns dos países de origem dos autores.

Tania Altamirano L.

Como resultado da convocatória realizada por meio das redes nacionais de pesquisa e as instituições relacionadas com as tecnologias da informação e a comunicação da América Latina, foram recebidos 70 trabalhos que se candidataram para participar da Terceira Conferência de Diretores de Tecnologias de Informação e Comunicação de Instituições de Ensino Superior, Gestão das TIC para a Pesquisa e a Colaboração, TICAL2013.

Os trabalhos propostos foram avaliados pelo Comitê de Programa integrado por Ernesto Chinkes, Universidade de Buenos Aires, Argentina (Presidente); Andrés Holguin, Universidade de Los Andes, Colômbia; Francisco Valdivia, DUOC, Chile; Jussara Issa Musse, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil; Miguel Montes, Universidade Nacional de Córdoba, Argentina; e Enrique Peláez, Escola Superior Politécnica do Litoral, Equador.

Os 30 trabalhos selecionados que participarão do programa TICAL 2013 são:

1. Experiências colaborativas e interdisciplinares em projetos de e-art na comunidade de Anilla Cultural da Colômbia e Arcu-red-7-04-2013
2. Experiência da UIS na instalação e implementação do centro de controle de Rede de dados (COR-UIS).
3. Gerenciamento Técnico e Administrativo no Uso da Plataforma Web para os Serviços de PAD.
4. FEIRA DE SERVIÇOS CPD: experiência inovadora na UFRGS.
5. Laboratório Remoto Virtual para o Ensino de Administração de Redes.
6. Solução Web para Gerar Sites Móveis Acessíveis que Permitam Fornecer Informação Pública Universitária.
7. Dinâmica de funcionamento da Rede Universitária Antioquenha –RUANA- Colômbia: Um esquema Ad-hoc.
8. Evolução da Rede de Interconexão Universitária da Argentina.
9. Soluções de TI orientadas ao conhecimento, o trabalho colaborativo e a mobilidade na Fundação Universitária Católica do Norte.
10. Inovação a partir do virtual: as TIC e seu poder de transformação nas novas formas de ensinar e aprender na Universidade da Costa.
11. Compartilhando conhecimento com TIC por meio da implementação do Banco de OVAS.
12. A experiência da Universidade de Buenos Aires na concepção e implementação de soluções TIC inovadoras para fortalecer o ensino.

13. A gestão de TI no ensino superior, caso incorporação da simulação no ensino superior.
14. Redes Acadêmicas de VoIP Latino-Americanas diante do desafio das novas tecnologias.
15. Motivações e Desafios para a Criação do Repositório Digital da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
16. Serviço Web de Informação e Inscrição para Alunos (E-Alu2) como parte do Sistema Acadêmico (ACAD7).
17. Ponto de Troca de Tráfego de Voz sobre IP n (PIT VoIP) – Relatos e Sugestões.
18. Censos on-line na Universidade de Buenos Aires. Um sistema dinâmico que contribui para a gestão em um contexto diverso e massivo.
19. Eficiência no monitoramento de redes e servidores –Implementação de Xymon na Universidade Nacional de Gral. Sarmiento.
20. A construção de Comunidades de Prática para garantir o avanço das TICs no Sistema Universitário Nacional Argentino.
21. A experiência da RNP na implantação de um Service Desk.
22. O desafio do acesso ao Ensino Superior: Ecosistema de Aprendizagem para a Educação Aberta.
23. Chief Information Technology Officer (CITO) Uma figura ausente nas Universidades Nacionais Argentinas.
24. Planejamento estratégico para a implementação da gestão de informação com as tecnologias associadas na Universidade Nacional de Cuyo.
25. Yacaré: Uma experiência de desenvolvimento colaborativo de software.
26. Anilla Cultural no Uruguai, uma aposta de trabalho colaborativo interinstitucional entre a Universidade da República e a Administração Nacional de Educação Pública, como estratégia para o desenvolvimento cultural e educativo por meio de redes de alta velocidade da Internet.
27. Implantação de IPv6 na rede de transmissão de dados universitária. O caso da Universidade Nacional de Cuyo.
28. Estratégias para a implementação de ISO 20000 e ISO 27001 em uma universidade pública colombiana.
29. Sócrates: Sistema de Resposta em Aula (CRS) baseado na tecnologia Web para móveis dentro de um ambiente BYOD
30. Sistema Integral de Comunicação da Universidade de Buenos Aires - Experiências e lições aprendidas na geração de uma infraestrutura convergente que permita desenvolver Comunicações Unificadas.

Conceituados palestrantes

Reconhecidos especialistas do Brasil, da Colômbia, da Espanha e dos Estados Unidos farão parte do intenso programa que terá como cenário a cidade murada do Caribe colombiano, Cartagena das Índias. Conhecê-los!

Tania Altamirano L. e María José López P.



Mauro Cesar Bernardes

Graduado em Ciência da Computação (UNIFENAS 1995), concluiu mestrado (1999) e doutorado (2005) em Ciência da Computação pela Universidade de São Paulo (USP). Atualmente é chefe de divisão tecnológica no Centro de Computação Eletrônica (CCE) e professor contratado do Instituto de Matemática e Estatística (IME), ambos na Universidade de São

Paulo. No CCE coordina projetos relacionados ao desenvolvimento de um modelo de Governança e Gerenciamento de Serviços de TI. Tem experiência na área de Ciência da Computação com ênfase em Governança de TI e Segurança Computacional.



Luis Enrique Arango

Formado em Engenharia Mecânica e Engenharia Elétrica na Universidade Tecnológica de Pereira (UTP). É especialista em redes e serviços telemáticos da Universidade do Cauca e mestre em Potência Elétrica da Universidade do Chile.

universidade pública em Colciencias. Ele conta com uma vasta experiência no que diz respeito às redes universitárias, a partir da sua liderança na Rede Alma Mater e a visão da universidade pública.

É fundador e presidente da Rede de Universidades Públicas do Eixo Cafeeiro; Da mesma forma, é membro do Conselho Nacional de Ciência e Tecnologia como representante da

Como parte da sua experiência profissional se sobressaem o cargo de Gerente Geral das Empresas Públicas de Pereira e o de Gerente Regional da Telecom. Atualmente, ele é o reitor da Universidade Tecnológica de Pereira (UTP), posição que ocupa desde 2000.



Tomás Jiménez García

Formado em Ciências Matemáticas pela Universidade de Múrcia (UM) em 1982, Tomás Jiménez atua como Secretário Executivo do Setor de Tecnologias da Conferência de Reitores das Universidades Espanholas (www.crue.org), Diretor da Área de Tecnologias da UM (www.um.es/atica) e Diretor do Observatorio Internacional de la Tarjeta Universitaria Inteligente - Observatório Internacional

do Cartão Universitário Inteligente (<http://www.observatoriotui.com>). Além disso, ele participa como membro do Grupo de Especialistas em Gestão Eletrônica do governo espanhol.

Durante seis anos, ele foi professor de Engenharia do software na Faculdade Informática da Universidade de Múrcia. Trabalhou como assessor da Comissão Europeia para avaliação de projetos TI e Diretor-Geral de Informática do governo da região de Múrcia (Espanha).



Shelton Waggener

É o Vice-Presidente Sênior da Internet2, sendo responsável pelo portfólio de serviços NET +, que inclui serviços comunitários e comerciais em nuvem, desenvolvimento de middleware e iniciativas de Identidade de Confiança em Educação. Waggener lidera a busca na Internet2 de novos serviços em nuvem e avançados, por cima da rede, o que implica a agregação de demanda e intermediação com fornecedores comerciais dos campi, e as ofertas distribuídas entre seus membros. Internet2 NET + inclui serviços de computação, armazenamento, plataformas e software, a integração da gestão da identidade e a federação com aplicativos-chave para a comunidade de pesquisa e educação, a implantação da infraestrutura de colaboração entre os membros, incluindo ferramentas de vídeo, coordenação e troca, gestão de conteúdos e aplicativos de domínio.

Antes de entrar para a Internet2, Waggener serviu como Vice-Reitor Associado e Chefe de Informação na Universidade da Califórnia, Berkeley, em que também foi presidente do CIO Leadership Council. Anteriormente, ele tinha passado mais de quinze anos em cargos de responsabilidade no setor privado em empresas de tecnologia líderes como CIO da InterNetworking Systems, divisão de \$8B da Lucent Technologies; Diretor de TI da Octel Communications, e Diretor Sênior de Infraestrutura de TI para Sybase.

Além das atividades técnicas centrais, Shelton Waggener tem sido muito ativo no apoio da transição do ensino superior para o conteúdo acessível, interativo digital. Ele tem patrocinado numerosos projetos e atividades de avaliação com plataformas e editores concebidos com o objetivo de criar oportunidades para as instituições que desejam proporcionar ambientes de aprendizagem melhorados.

É membro fundador de vários projetos da comunidade Quali, incluindo fontes Quali Student e Quali Ready; trabalhou durante cinco anos no conselho de administração da Fundação Quali, uma organização sem fins lucrativos que representa 18 instituições de ensino superior Carnegie Class do mundo inteiro, investindo mais de \$70M no desenvolvimento de um software de fonte comunitária para o ensino superior.

Waggener é membro de numerosos conselhos, incluindo várias organizações sem fins lucrativos que apóiam a colaboração e o avanço da tecnologia nos setores público e privado, bem como bolsas estudantis. Ele também faz parte dos grupos técnicos assessores de várias empresas estabelecidas em Silicon Valley, e tem colaborado em numerosas startups. Waggener mora com a sua família em Oakland, Califórnia.

07:00 - 08:00  **Acreditación**08:00 - 08:30  **Sesión Plenaria de Inauguración - Bienvenida Autoridades**08:30 - 09:20  **Sesión Plenaria - Technology Leadership in a Federated World: The Role of the Next Generation Chief Information Officer**, Shelton Waggener - Internet209:20 - 10:05  **Sesión Plenaria - Universidades Digitales, Alumnos Conectados**, Daniel Jiménez - Telefónica10:05 - 10:30  **Pausa de Café**10:30 - 12:00 **Sesiones Paralelas**A1  **Colaboración**

- ☞ Redes Académicas de VoIP Latinoamericanas Frente al Desafío de las Nuevas Tecnologías
- ☞ La Construcción de Comunidades de Práctica para Asegurar el Avance de las TICs en el Sistema Universitario Nacional Argentino
- ☞ Yacaré: Una Experiencia de Desarrollo Colaborativo de Software

B1  **Educación e Investigación**

- ☞ Laboratorio Remoto Virtual para la Enseñanza de Administración de Redes
- ☞ La Gestión de TI en la Educación Superior, Caso Incorporación de la Simulación en la Educación Superior
- ☞ Sócrates: Sistema de Respuesta en Clase (CRS) Basado en Tecnología Web para Móviles Dentro de un Entorno BYOD

C1  **Gobernanza**

- ☞ Feira de Serviços CPD: Experiência Inovadora na UFRGS
- ☞ Chief Information Technology Officer (CITO) Una Figura Ausente en Universidades Nacionales Argentinas
- ☞ Planeamiento Estratégico para la Implementación de la Gestión de la Información con las Tecnologías Asociadas en la Universidad Nacional de Cuyo

D1  **Infraestructura**

- ☞ Experiencia de la UIS en la Instalación e Implementación del Centro de Control de Red de Datos (COR-UIS)
- ☞ Eficiencia en el Monitoreo de Redes y Servidores - Implementación de Xymon en Universidad Nacional de General Sarmiento
- ☞ Despliegue de IPv6 en la Red de Transmisión de Datos Universitaria. El Caso de la Universidad Nacional de Cuyo

12:00 - 13:30  **Almuerzo**13:30 - 14:15  **Sesión Plenaria - Estrategia para o Desenvolvimento de um Modelo de Governança de TI**, Mauro Bernardes - Universidad de São Paulo14:15 - 15:00  **Sesión Plenaria - Desarrollo en Redes Ópticas y Tendencias de Mercado**, André Galvão Amaral - Padtec15:00 - 15:30  **Pausa de Café**15:30 - 17:00 **Sesiones Paralelas**A2  **Sistemas de Gestión**

- ☞ Soluciones de TI Orientadas al Conocimiento, el Trabajo Colaborativo y la Movilidad en la Fundación Universitaria Católica del Norte
- ☞ Servicio Web de Información e Inscripción para Alumnos en el Marco del Sistema Académico (ACAD7)
- ☞ Censos en Línea en la Universidad de Buenos Aires. Sistema Dinámico que Contribuye con la Gestión en un Contexto Diverso y Masivo

B2  **Educación e Investigación**

- ☞ Compartiendo Conocimiento con TIC a través de la Implementación del Banco de OVAS
- ☞ La Experiencia de la Universidad de Buenos Aires en el Diseño e Implementación de Soluciones TIC Innovadoras para Fortalecer la Enseñanza
- ☞ Motivações e Desafios para a Criação do Repositório Digital da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

C2  **Gobernanza**

- ☞ A Experiência da RNP na Implantação de um Service Desk
- ☞ Estrategias para la Implementación de ISO 20000 e ISO 27001 en una Universidad Pública Colombiana

D1  **Infraestructura**

- ☞ Gerenciamento Técnico e Administrativo no Uso da Plataforma Web para os Serviços de PAD
- ☞ Sistema Integral de Comunicaciones de la Universidad de Buenos Aires - Experiencias y Lecciones Aprendidas en la Generación de una Infraestructura Convergente que Permita Desarrollar Comunicaciones Unificadas
- ☞ Experiencias Colaborativas e Interdisciplinarias en proyectos en e-Art en la Comunidad de Anilla Cultural de Colombia y Arcu-Red
- ☞ Anilla Cultural en Uruguay, una Apuesta de Trabajo Colaborativo Inter-Institucional Entre la Universidad de la República y la Administración Nacional de Educación Pública, como Estrategia para el Desarrollo Cultural y Educativo a través de Redes de Alta Velocidad de Internet

17:00 - 17:30  **Sesión Plenaria - Oportunidades de Colaboración**, Shernon Osepa - Internet Society - y ELCIRA and eduGAIN: Practical Aspects of Inter-Federation for Academic Collaboration, Brook Schofield - TERENA17:30 - 18:15  **Sesión Plenaria - Tendencias, Retos y Soluciones para BYOD (Bring Your Own Device)**, David Rodríguez - Alcatel Lucent18:15  **Cierre**

Programa TICAL2013

MARTES 9 DE JULIO - 2013

- 08:00 - 08:45 **Sesión Plenaria - Bienvenida**
- Sesión Plenaria** - La Difusión Gratuita del Conocimiento Académico y Científico: Un Nuevo Paradigma, Luis Enrique Arango - Rector UTP
- 08:45 - 09:30 **Sesión Plenaria** - Google, Educación y América Latina, Michele Battelli - Google
- 09:30 - 10:30 **Sesión Plenaria OUI IOHE** - Gestión de TIC en la Educación Superior en Canadá: La Experiencia de la ETS, François Coallier - *École de Technologie Supérieure*
Mesa Redonda: Gestión de Tecnologías de la Información en Instituciones de Educación Superior

10:30 - 11:00 **Pausa de Café**

- 11:00 - 12:30 **Sesiones Paralelas**
- B3 Educación e Investigación
 - Solución Web para Generar Sitios Móviles Accesibles que Permitan Proveer Información Pública Universitaria
 - Innovación Desde lo Virtual: Las TIC y su Poder de Transformación en las Nuevas Formas de Enseñar y Aprender en la Universidad de la Costa
 - El Desafío del Acceso a la Educación Superior: Ecosistema de Aprendizaje para la Educación Abierta
- D3 Redes Nacionales
 - Punto de Intercambio de Tráfico de Voz sobre IP (PIT VoIP) - Relatos y Sugerencias
 - Dinámica de Funcionamiento de la Red Universitaria Antioqueña -RUANA- Colombia: Un Esquema Ad-Hoc
 - Evolución de la Red de Interconexión Universitaria de Argentina
- E1 Universitic (11:00 - 11:30)
- E2 Mesa Redonda: Directores (11:30 - 12:30)
- F1 Aspectos Legales de la Nube (11:00 - 11:30)
- F2 Mesa Redonda: Aspectos Legales de la Nube (11:30 - 12:30)

12:30 - 14:00 **Almuerzo**

- 14:00 - 14:45 **Sesión Plenaria** - Las TI en el Sistema Universitario Español. Estrategia y Gobernanza TI en Universidades Españolas. Casos de Éxito de las TI Como Ayuda a la Decisión y la Eficiencia Universitaria, y Posibles Líneas Abiertas de Colaboración con Universidades de Hispanoamérica, Tomás Jiménez - CRUE
- 14:45 - 15:30 **Sesión Plenaria** - Soluciones Creativas para la Creación de Contenidos Educativos Autor, Gilberto Alexander Goyes López - Adobe

15:30 - 16:00 **Pausa de Café**

- 16:00 - 17:30 **Sesiones Paralelas**
- M1 Servicios Académicos y de Gestión Institucional
 - Mesa Redonda (16:00 - 16:45)
 - Grupo de Trabajo (16:45 - 17:30)
- M2 Infraestructura y Dispositivos Móviles
 - Mesa Redonda (16:00 - 16:45)
 - Grupo de Trabajo (16:45 - 17:30)
- M3 Gobernanza
 - Mesa Redonda: Comunidad TICAL de Gobernanza y Directores TIC (16:00 - 16:45)
 - Grupo de Trabajo: Gobernanza (16:45 - 17:30)

17:30 - 18:30 **Sesión Plenaria - Conclusiones y Cierre**

**¿Dónde está el salón que busca?
¡Siga la simbología!**

Piso 1 (planta baja):

- Pórtico Obregón: Registro de participantes
- Claustro de las Ánimas: Almuerzos

Piso 2:

- Hall de Exposiciones (pasillo): Muestra de Auspiciadores y Pausas de Café
- Barahona 4: Sala de Plenarias
- Secretaría General: Sala de Sesiones Paralelas: B1, B2, B3, M1
- Arsenal: Sala de Sesiones Paralelas: A1, A2, F1, F2, M2
- Salón Vip: Personal RedCLARA y Panelistas Sesiones Plenarias (ingreso por Secretaría General)

Piso 3:

- Comisión 3 (302): Sala de Sesiones Paralelas: C1, C2, E1, E2, M3

Sorteio de bolsas para TICAL 2013:

¡Estes são os vencedores!

Os beneficiários receberão apoio financeiro para cobrir as despesas correspondentes a bilhetes de avião e inscrição para participar da Conferência.

Tania Altamirano L.

Com o objetivo de promover a participação das redes nacionais e apoiar o comparecimento de membros de suas instituições parceiras, a RedCLARA sorteou cinco (5) bolsas para participar da Terceira Conferência de Diretores de Tecnologias de Informação e Comunicação de Instituições de Ensino Superior, Gestão das TIC para a Pesquisa e a Colaboração, TICAL2013, que será realizado nos dias 8 e 9 de julho em Cartagena das Índias, Colômbia.

O sorteio das 5 bolsas para a TICAL2013 foi realizado por meio da plataforma www.random.org, mediante três sorteios independentes, que permitiram dar chances semelhantes para todas as redes nacionais participantes.

No primeiro sorteio foram inseridos os 152 números cadastrados, no segundo foram removidos os dois números vencedores e foi realizado o sorteio com os restantes 150. No terceiro sorteio foram removidos novamente os números vencedores e com os números restantes foi obtido o último vencedor.

Os vencedores

Primeiro vencedor: tical_2013_s_145 (RENATA)

Segundo vencedor: tical_2013_s_022 (CEDIA)

Terceiro vencedor: tical_2013_s_102 (RENATA)

Quarto vencedor: tical_2013_s_119 (CEDIA)

Quinto vencedor: tical_2013_s_101 (INNOVARED)

De acordo com as regras do sorteio publicadas no site da RedCLARA (Ver: https://www.redclara.net/index.php?option=com_content&view=article&id=1402%3Aredclara-sortea-becas-para-participar-en-tical-2013&catid=5%3Aimportantes&Itemid=353&lang=es) as bolsas serão entregues às redes nacionais que foram as vencedoras; elas que cuidarão de definir quem serão os beneficiários finais, com exceção dos diretores das mesmas, que não poderão ser os destinatários destas bolsas.

Cada bolsa cobrirá as despesas de traslado e inscrição de cada um dos vencedores.

Parabéns para as redes vencedoras e nos vemos na TICAL2013.



Junho 10:

RedCLARA comemorou 10 anos

Há dez anos, como um resultado do projeto ALICE, representantes de 13 países latino-americanos assinaram a Ata Constitutiva que fundou oficialmente na América Latina a Cooperação Latinoamericana de Redes Avançadas, uma organização sem fins lucrativos dedicada ao desenvolvimento científico de redes avançadas de telecomunicações para pesquisa, inovação e educação.

Desde sua criação, em 2004, a RedCLARA tem sido fundamental para a pesquisa e o ensino na América Latina, oferecendo espaços de colaboração para a comunidade científica a nível regional, internacional e global, pelas suas conexões à GÉANT e à Internet2 (Estados Unidos) e, por meio delas, às redes avançadas do resto do mundo.

Atualmente fortalece o trabalho acadêmico e científico de mais de cinquenta comunidades regionais de pesquisa e cerca de 800 universidades e centros de pesquisa em 13 países latino-americanos.

¡Feliz 10° aniversário, RedCLARA!

ELCIRA participou da TNC2013

Uma reunião de equipe, material de divulgação disponível no stand da GÉANT, a exibição de um pôster informativo e a assinatura de três importantes acordos marcaram a presença de ELCIRA durante os quatro dias da conferência que reúne as redes avançadas do mundo e da Europa.

Tania Altamirano L.

De 3 a 6 de junho, na cidade de Maastricht, Países Baixos, foi realizada a Conferência de Redes de TERENA, TNC2013, esteve presente o projeto ELCIRA (Europe Latin America Collaborative e-Infrastructure for Research Activities) em diferentes dias e formatos.

Para entregar informação sobre o trabalho do projeto e convidar os membros das comunidades de pesquisa para participar da iniciativa, foram dispostos folhetos no estande da rede paneuropeia GÉANT. Além disso, Tania Altamirano, jornalista do ELCIRA, esteve disponível para acolher e responder as inquietações dos visitantes na quarta-feira 5 de junho, das 10:30 às 11:00 da manhã.

Como parte do material do projeto foi elaborado, impresso e exibido um pôster com os objetivos, as atividades e possibilidades do ELCIRA para os grupos de pesquisa.

Reunião de equipe

Na terça-feira 4 de junho, membros dos 7 grupos de trabalho de ELCIRA tiveram a oportunidade de se reunir para compartilhar as atividades e tarefas realizadas.

Participaram: Florencio Utreras, Gustavo García e Carlos González, da RedCLARA; Diego Rincon, da RENATA; Brook Schofield, da TERENA; Leandro Guimarães, Alex Galhano e Antônio Carlos Fernandes Nunes, da RNP; Thomas Fryer, da DANTE; Ajay Daryanani, da RedIRIS; e Tim Boundy, da JANET.

Durante o encontro foi realizada uma atualização sobre o desenvolvimento atual de cada pacote de trabalho e foi destacado de forma especial a importância de ativar e fortalecer a divulgação do projeto.

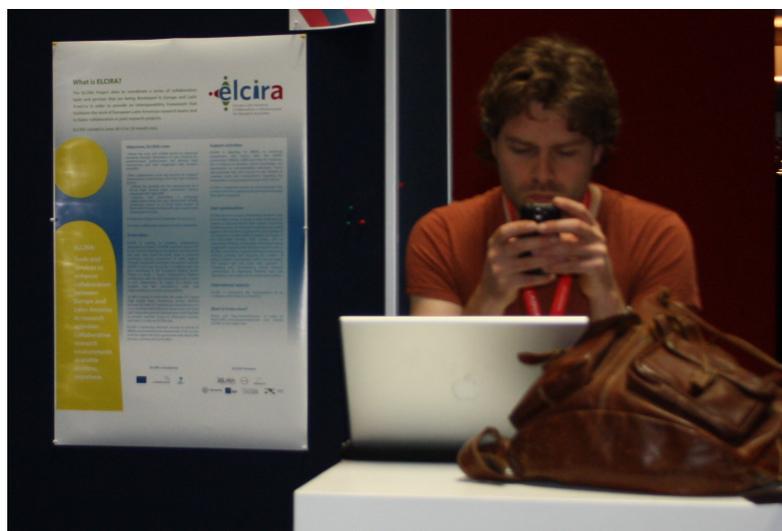
Além disso, foram definidos os passos a serem seguidos em vários dos pacotes de trabalho, como a união do ELCIRA à federação do Brasil (CAFe) e a consecução de comunidades de teste para o portal de serviços.



Reunião de equipe



Niels Hersoug, Gerente-Geral da DANTE e Florencio Utreras, Diretor Executivo da RedCLARA



Assinatura de Acordos

No dia 5 de junho, durante o intervalo do café da tarde na TNC2013, e com a participação dos integrantes da equipe de DANTE e ELCIRA, foi assinado o Acordo de Colaboração em Videoconferência UE-AL por Florencio Utreras, Diretor-Executivo da RedCLARA, e Niels Hersoug, Gerente-Geral da DANTE.

Com este acordo, por meio do projeto ELCIRA, o serviço SIVIC da RedCLARA e EduCONF da GEANT colaborarão na integração e promoção dos serviços de videoconferência da Europa e América Latina. Ambas partes acordaram realizar os melhores esforços para harmonizar elementos como os programas de certificação, métodos de discagem, diretórios e apoio. Isto contribuirá para melhorar a qualidade dos serviços de videoconferência e facilitará seu uso nas duas regiões, proporcionando um esquema global de funcionamento comum.

No mesmo dia foi realizada a assinatura de um memorando de entendimento entre EduGAIN e ELCIRA para a promoção conjunta da adoção de padrões consolidados nos serviços de identidade federada para o uso de ambas partes.

No final da tarde, na quinta-feira 6 de junho, Paola Arellano, diretora da rede nacional do Chile, assinou a declaração eduGAIN com a qual se inicia o processo para a integração formal da Federação COFRE de REUNA com eduGAIN.

Com esta assinatura, o Chile passa a ser o segundo país da América, depois do Brasil, em estabelecer relações com o serviço eduGAIN, desenvolvido no âmbito da GÉANT para conectar federações de identidade ao redor do mundo, simplificando o acesso a conteúdo, serviços e recursos para a comunidade de ensino e pesquisa em todo o mundo.

Conclui oficialmente Projeto ALICE2

No âmbito da IV Conferência ministerial sobre a sociedade da informação da América Latina e o Caribe realizada em Montevideu, Uruguai, de 3 a 5 de abril de 2013 ocorreu o encerramento oficial do Projeto América Latina Interconectada Com a Europa2, ALICE2.

Tania Altamirano L.



A Gerente Geral Adjunta da RedCLARA, Carmen Gloria Labbé, foi a responsável pela apresentação dos resultados do Programa, que começou em dezembro de 2008 e cuja data de conclusão, marcada para setembro de 2012, se estendeu até janeiro de 2013.

De acordo com o apresentado por Labbé, as conquistas do projeto incluem a qualidade da rede e a redução dos custos de operação, a sustentabilidade operacional da RedCLARA, o interesse de outras redes de pesquisa no portal da CLARA, as alianças estabelecidas para continuar promovendo a colaboração na América Latina e o nível de consciência de organizações regionais sobre a importância das redes acadêmicas avançadas.

Além disso, durante o encerramento foi assinada a “Declaração de Montevideu”, documento em que os países da região reafirmam seu compromisso de continuar avançando para

o cumprimento dos objetivos expressados no Plano de Ação sobre a sociedade da informação e o conhecimento da América Latina e o Caribe, eLAC2015, e em seu conteúdo reconhece o trabalho realizado pela RedCLARA para o fortalecimento da comunicação e a colaboração para o desenvolvimento da pesquisa, a inovação e a educação na região quando nota que:

“Nós, os representantes dos países da América Latina e o Caribe, reunidos na cidade de Montevideu, de 3 a 5 de abril de 2013, em ocasião da quarta Conferência Ministerial sobre a Sociedade da Informação da América Latina e o Caribe.[...] Resolvemos [...] Reconhecer também a importância do apoio proporcionado pela Comissão Europeia ao eLAC desde o início, promover a consolidação das conquistas e o funcionamento de organizações regionais bem-sucedidas —como o Fórum Latino-Americano de Entidades Reguladoras de Telecomunicações (REGULATEL) e a RedCLARA— e convidar a

Comissão Europeia para continuar cooperando em nível político e estratégico, dado que ambas regiões podem colaborar, com resultados mutuamente benéficos, para enfrentar os desafios comuns propostos pelas tendências emergentes”.

Para saber mais sobre o Projeto ALICE2 convidamos você para baixar e ler “RedCLARA: Nombre, voz e instrumento de la colaboración en América Latina ALICE2, diciembre 2008–enero 2013” (RedCLARA: Nome, voz e instrumento da colaboração na América Latina ALICE2, dezembro 2008–janeiro 2013), livro que reúne cinco anos de trabalho do projeto.

A publicação, lançada em fevereiro de 2013, conta com cinco capítulos nos quais o leitor é convidado para percorrer os marcos mais importantes do Projeto e conhecer a visão que os pesquisadores, membros dos Grupos de Trabalho CLARA-TEC, representantes das Redes Nacionais de Pesquisa e Educação da América Latina e líderes das grandes redes da região e do mundo têm sobre a RedCLARA e a colaboração regional e global.

Faça download do livro aqui:

https://www.redclara.net/index.php?option=com_content&view=article&id=30&Itemid=398&lang=es

La convocatoria cierra el 30 de setiembre de 2013:

Subsídios FRIDA 2013

Frida

Sobre o Programa

O Programa FRIDA oferece apoio financeiro a projetos sob a modalidade de “small grants”. Isso significa que cada projeto poderá contar com recursos limitados para complementar o financiamento de outras fontes; de caráter não reembolsável (não se deve devolver nem se deve pagar interesses por eles); sua contribuição é realizada mediante chamados competitivos, a partir de convocações públicas abertas; a seleção dos projetos surge de um processo de avaliação em que são escolhidas as melhor avaliadas.

O montante designado para esses projetos não poderá ser superior a US\$ 15.000 e deverão ser executados no prazo máximo de 12 meses.

As propostas deverão:

- Provir de organizações sem fins lucrativos legalmente constituídas, sejam do âmbito público ou privado (Organizações Sociais, Universidades, Agências Governamentais, Institutos de Pesquisa, etc.)
- Ser apresentadas por organizações cuja sede e atividade principal estejam em países da América Latina ou do Caribe.

As pesquisas selecionadas deverão tratar de alguma das seguintes questões:

- Esforços por melhorar, ampliar e promover o desenvolvimento de padrões para a Internet.

- Conseqüências políticas, econômicas e sociais das leis antipirataria.
- Implementação de estratégias para o desenvolvimento de uma estrutura da Internet, capacidades humanas e habilidades confiáveis e eficientes.
- Aceleração do acesso e benefícios sociais da Internet nas comunidades vulneráveis e pouco atendidas.

Notificação do Júri: 30 de outubro de 2013

Por qualquer consulta geral sobre a candidatura entre em contato com: consultasubvenciones@lacnic.net

Acesse as etapas do processo de postulação 2013: <http://programafrida.net/>



GN3plus: Um novo passo para a Rede de Pesquisa e Educação europeia

GÉANT

Durante os últimos quatro anos, a GÉANT entregou um forte portfólio de serviços e produtos para a comunidade de pesquisa e educação na Europa, e trabalhou com os parceiros globais do continente europeu no mundo das redes para estender os benefícios destes serviços e produtos para os propósitos da colaboração global. Esta fase –GN3– decorreu do dia 1 de abril de 2009 até o dia 31 de março de 2013.

As conquistas conseguidas até agora incluem: uma nova rede terabit que fornece 100Gbps de largura de banda para 38 Redes de Pesquisa e Educação europeias, um portfólio de serviços para ampliar a experiência do usuário, expansão do alcance geográfico e melhorada colaboração industrial. Em combinação, isto oferece uma infraestrutura de classe mundial, que está influenciando os padrões globais em redes.

A GN3plus é a fase seguinte no ciclo de vida de GÉANT e leva a infraestrutura um passo mais longe. Com um programa de dois anos concentrado nos esforços em inovação e nas necessidades dos usuários, a GN3plus é uma expansão ambiciosa dos bem-sucedidos resultados da GN3, com uma abordagem intensificada e novos desenvolvimentos.

No dia 1 de abril de 2013, a GN3plus começou. Esta última iteração do projeto abrangerá muitas tecnologias emergentes e áreas de aplicação, incluindo serviços de nuvem, mobilidade, camadas de teste e federação como serviço.

El conducir a criação de conhecimento e inovação, a GN3plus posicionará a GÉANT como o hub global para a excelência da pesquisa em rede de amanhã e do futuro.

A GN3plus pretende:

- Entregar excelentes serviços de rede, nos maiores níveis de excelência operacional, para as comunidades de pesquisa e educação na Europa, construindo sobre as bases do sucesso de GN3.
- Apoiar o crescimento das comunidades de pesquisa e educação dentro do continente europeu, tanto em amplitude quanto em profundidade, e expô-los ao talento existente em outras regiões do mundo, fornecendo oportunidades a serem atingidas por meio das barreiras de recursos e distâncias, e assim, transformando o modo em que a pesquisa é feita.
- Inovar para atender às necessidades da comunidade de pesquisa, e atuar como catalizador para traduzir isto para o competitivo setor de TICs na Europa.
- Pesquisar, coletar e compartilhar conhecimento sobre as tecnologias de rede e serviços mediante a cooperação e a colaboração da comunidade.

Fornecimento de serviços inovador

A GN3plus entregará de forma rápida e eficiente o fornecimento de serviços avançados. Desde o

GÉANT the pan-European research and education network

Transforming the way users collaborate

desenvolvimento do apoio operacional por meio de diferentes gerências de domínio, até a extensão da segurança, a integridade dos serviços e a proteção dos recursos de rede.

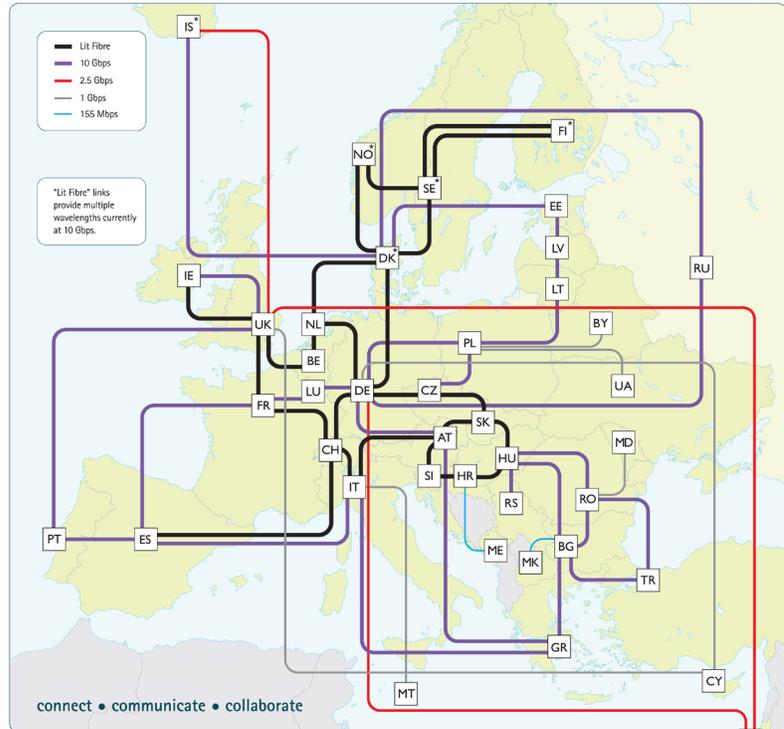
Complementado com o desenvolvimento de serviços de aplicação em um ambiente federado, estas iniciativas incluirão roaming sem-feio e móvel, e ambientes de metasserviço de Infraestrutura de Autenticação e Autorização (AAI) para indivíduos na comunidade de pesquisa e educação.

Atividades de pesquisa conjunta – conduzindo a inovação

As atividades conjuntas de pesquisa (conhecidas em inglês como “JRAs”) se concentrarão na pesquisa de novas tendências de tecnologias e serviços, que influenciará o futuro desenvolvimento de serviços de rede requeridos pela comunidade global de pesquisa e educação.

A pesquisa na gestão e entrega de serviços dará aos usuários um controle ampliado sobre a rede e vários de seus serviços. Isto incluirá uma participação muito ativa no desenvolvimento de interoperabilidade global e padronização. Por exemplo: Software-Defined Networking (SDN), virtualização, Rede como serviço (Network-as-a-Service - NaaS) e Interface de Padrões de Rede (Networking Standards Interface - NSI). E contribuirá para as iniciativas internacionais, como International Network Development and Deployment Initiative (INDDI) e OpenNaaS.

A GN3plus aspira a ser a ponta de lança para a inovação tecnológica, o desenvolvimento de novos produtos e serviços por meio de requerimentos baseados na pesquisa e no desenvolvimento, com as chamadas abertas e as associações público-privadas que apresentem potenciais novas oportunidades para trabalhar com a indústria e a academia.



Backbone topology as at March 2012. GÉANT is operated by DANTE on behalf of Europe's NRENs.



GÉANT is co-funded by the European Commission within its 7th R&D Framework Programme.

This document has been produced with the financial assistance of the European Union. The contents of this document are the sole responsibility of DANTE and can under no circumstances be regarded as reflecting the position of the European Union.



Atividades de serviços – apoiando as necessidades dos usuários

A fim de atender de melhor modo às necessidades dos usuários, o projeto construirá nas bases do “ecossistema” GÉANT mediante o desenvolvimento e a entrega de um portfólio de serviços de rede de qualidade mundial.

Por meio das atividades de serviços (conhecidas em inglês como “SAs”), o portfólio GÉANT se expandirá para incluir novas áreas de valor

para a comunidade de pesquisa e educação, compassando opções de conectividade flexíveis e camas de teste na rede.

Isto oferecerá um apoio robusto e competência de desempenho, e serviços de AAI, nuvem e mobilidade, para dar aos usuários finais, seus projetos e instituições, acesso seguro à rede, com os recursos de que eles precisam.

Atividades de rede – estendendo o link e impulsionando as alianças

As atividades de rede (conhecidas dentro do projeto como “NAs”) irão fornecer gestão e apoio à divulgação seletiva para todas as atividades da GN3plus, incluindo comunicações internas e externas, marketing de produtos e desenvolvimento de iniciativas de negócios. No contexto da comunidade global de pesquisa e educação, a GN3plus apoiará colaborações maiores e melhor coordenadas com as redes parceiras da GÉANT fora da Europa, na entrega e interoperabilidade de serviços para o benefício dos grupos de usuários internacionais.

Ajudando os usuários a mudar o mundo

Junto com as redes europeias, a GÉANT chega a mais de 50 milhões de usuários em mais de 10 mil instituições da Europa, incluindo universidades, institutos de ensino superior, institutos de pesquisa, bibliotecas, museus e hospitais. A rede também conecta colégios primários e secundários em muitos países da região.

Além disso, por meio de links extensivos globais, ela chega a 66 países fora da Europa.

Quase todas as disciplinas científicas estão gerando agora um volume sempre crescente de dados em suas pesquisas. Os 100Gbps da rede GÉANT –a serem completados em junho– serão vitais para apoiar este dilúvio de dados. As colaborações globais científicas descansam em novos bancos de dados e em novas ferramentas e instrumentos, apoiando cada aspecto da pesquisa científica em física, astronomia, biologia e mais.

Colaboração no coração do sucesso da GÉANT

Elogiado pela sua abordagem colaborativa, o sucesso da GÉANT se deve às relações próximas de trabalho de seus parceiros, e à dos grupos de trabalho nas e entre atividades. Ela continua sendo um projeto complexo e grande; com mais de 250 participantes de 41 instituições parceiras, trabalhando em uma das 14 atividades, que cobrem “Apoio às Nuvens”, “Arquiteturas de rede para Horizonte 2020” e “Desenvolvimento internacional e de negócios”, entre outras. E, como parte da nova iniciativa de chamada aberta, que fornecerá financiamento de €3.3 milhões da Comissão Europeia para pesquisa de rede multidomínio e atividades de desenvolvimento, também trabalhará mais estreitamente com a indústria.

A colaboração é a pedra angular da GÉANT, entregando uma largura de banda ampla e flexível, serviços de rede seguros para as comunidades de pesquisa na Europa – e ampliando-o crescen

Querétaro, 15, 16 e 17 de abril

Conclusões da Reunião de Primavera CUDI 2013

Durante esta vigésima-sétima reunião semestral continuou sendo consolidado o espírito de colaboração entre as 257 instituições que formam a comunidade CUDI, com a participação de acadêmicos, pesquisadores, técnicos e autoridades das instituições que integram nossa comunidade.

Martha Ávila, CUDI

Nesta reunião de primavera participaram mais de 450 pessoas, de 101 instituições educativas, de pesquisa e empresas diferentes, interessadas em impulsionar projetos que utilizem a Rede Nacional de Educação e Pesquisa.

Na manhã do primeiro dia foi realizada uma reunião com o objetivo de divulgar entre os estudantes da Universidade Autônoma de Querétaro (UAQ), o avanço na tecnologia na Rede Nacional de Pesquisa e Educação. Além disso, na tarde foram realizadas apresentações de avanços de aplicativos em Saúde, Engenharia e Astronomia.

Durante o evento houve três oficinas de Redes relacionados com aspectos de segurança a serem considerados com IPv6, roteamento por software com IPv4 e IPv6, e como assunto de segurança, análise forense.

De forma paralela, aconteceram sete oficinas de aplicativos relacionados com o desenvolvimento contínuo do raciocínio geométrico com Geogebra; criação de repositórios institucionais; medição e análise de atitudes para as ciências, delineamento e avaliação de sistemas interativos; produção de

objetos de aprendizagem em rede: uma estratégia conexcionista; ordenamento territorial pela comunidade de Ciências da Terra e cooperação América Latina – Europa em TIC.

Foram realizadas três oficinas infantis: “La Ingeniería es primaria” (A engenharia é primária), “Te llevamos el universo a tu escuela” (Levamos o universo para sua escola) e “Biblioteca Infantil”, nas quais participaram 80 crianças de três escolas de Querétaro, e 250 à distância em duas salas no Chile e uma em Los Mochis, Sinaloa. Foi utilizada a Rede CUDI para mostrar um modelo com o qual aproximar de forma lúdica a ciência às crianças.

Em uma sessão especial da UAQ, foram apresentados 10 projetos de aplicativos que está desenvolvendo esta universidade, relacionados com a formação de professores, a inovação e gestão educativa, o uso de materiais interativos, as redes definidas por software, a coeducação e os videogames, bem como a concepção e produção de vídeos didáticos. Este é um bom exemplo de como uma universidade pode aproveitar os benefícios de uma rede avançada de telecomunicações.



Universidade Autónoma de Querétaro, apresentou a importância da Rede Nacional de Educação e Pesquisa para a UAQ. Ressaltou a evolução da universidade para chegar à importante posição de excelência de seus programas acadêmicos. Mencionou os desafios atuais para conceber e operar sistemas complexos de telecomunicações, participar ativamente da RNIE e inserir o uso das tecnologias nos processos de pesquisa e formação dos estudantes. Destacou que isto permitirá a criação de redes de conhecimento.

O Dr. Lance Ford, da CISCO, realizou a apresentação “Virtualizando al profesor” (Virtualizando o professor), na qual foi demonstrado que a colaboração usando telepresença, lousas, tablets digitais e telefones inteligentes, dentre outros dispositivos, já é uma realidade. Não é necessária equipe de produção e pós-produção. Mediante apenas um clique, a aula ficará gravada em todos os formatos, em um repositório que permite o acesso e a classificação do conteúdo. Com isto se estende o conhecimento dos professores a mais alunos; ou seja, a educação virtual com impacto presencial.

Foi apresentado o e-book: “Red Nacional de Investigación e Educación. Unión de visiones y vinculación institucional” (Rede Nacional de Pesquisa e Educação. União de visões e vinculação institucional), por Marisol Ramírez (ITESM), Cecilia Castañeda (CUDI), Alfredo Sánchez (UDLAP), Elizabeth Velázquez (UANL) e Nancy Peré (Universidade da República, Uruguai). Este documento eletrônico integra 22 capítulos desenvolvidos por protagonistas da evolução da RNIE no México. Convidamos vocês a lê-lo.

Além disso, o mestre Jorge Preciado, presidente do Conselho de Administração, e os presidentes dos comitês da CUDI apresentaram seus relatórios sobre os avanços conseguidos durante o último ano. A comunidade CUDI expressa seu agradecimento pelas suas relevantes contribuições e sua entusiasta participação.

Por sua vez, o Dr. Gilberto Herrera Ruiz, Reitor da

O Dr. Humberto Marengo Mogollón, Presidente da Academia de Engenharia do México, apresentou os objetivos desta academia, a situação atual do ensino de Engenharia em nosso país e as oportunidades para colaborar com a CUDI, que foi concretizado em um convênio para fortalecer os laços entre ambas instituições.

Os engenheiros Diego Ulloa, Ricardo

Martinezgarza e Francisco Cabrera, da Coordenação da Sociedade da Informação e o Conhecimento (CSIC-SCT), e Hans Reyes, da CUDI, apresentaram os avanços do projeto das 40 redes de alta capacidade de transferência de dados, para interconectar com a Rede NIBA 1139 grandes centros de educação, pesquisa, saúde e governo. Eles nos comentaram que serão utilizados links com largura de banda dedicada simétrica dentre 100 Mbps e 10 Gbps. Foi ressaltada a importância de que os sites que se conectem cumpram com os requerimentos técnicos estabelecidos. Haverá uma maquete de testes de interconexão que permita testar o modelo tecnológico. Por meio do NOC da CUDI darão apoio às instituições que recebem esta conexão. Foi lembrado que esta rede, contratada por 5 anos, será gratuita para as instituições conectadas. A sessão concluiu com uma ampla sessão de perguntas e respostas, na qual membros da comunidade CUDI esclareceram suas dúvidas sobre este importante projeto.

Como nos eventos anteriores, houve sessões simultâneas nas quais se concentraram especialistas sobre assuntos relacionados com a RNIE. Foram 76 apresentações em 14 mesas, que tocaram os temas dos avanços em redes e aplicativos.

A comunidade CUDI expressa seu agradecimento à Universidade Autônoma de Querétaro pelo importante apoio para este evento. Ao seu reitor, o Dr. Gilberto Herrera Ruiz, à Dra. Teresa Guzmán e à talentosa equipe de jovens entusiastas que colaborou no suporte para palestrantes, cadastro, conectividade, videoconferências e gravação das apresentações.

Todas as sessões do evento foram transmitidas pela RNIE e via streaming por meio da Internet convencional. Também agradecemos ao pessoal da Universidade Autônoma do México (UNAM) pelo excelente trabalho para a coordenação das videoconferências.

Queremos expressar nosso agradecimento às empresas CISCO e Hewlett Packard, que nos apoiaram com seu patrocínio, e ressaltar o importante apoio da Skyfiber, que nos proporcionou o link óptico que conectou o hotel sede com a UAQ.

Na página da CUDI se encontram as apresentações e a relação de participantes. Durante a próxima semana poderão ser consultadas as apresentações na videoteca da CUDI. Agradeceremos a divulgação destes materiais entre as comunidades de suas instituições.

Da mesma forma, com o propósito de enriquecer o desenvolvimento de futuras reuniões, agradeceremos responder a enquete que se encontra na página da CUDI, para conhecer seus comentários e sugestões.

Convidamos vocês para marcarem em suas agendas sua participação na reunião da CUDI Outono 2013, que será realizada de 23 a 25 de outubro na cidade de Campeche, com o apoio da Universidade Autônoma dessa entidade.

Muito obrigado a todos.

Agenda 2013

JULHO

2-5 | QUESTnet 2013

Queensland, Austrália

<https://www.questnet.edu.au/display/qn2013/Home>

8-9 | Terceira Conferência de Diretores de Tecnologias de Informação e Comunicação de Instituições de Ensino Superior, TICAL2013

Cartagena das Índias, Colômbia

http://tical_2013.redclara.net/es/index.html

17-18 | Assuntos de Redes para a Pesquisa em Ciências da Vida

Berkeley, Estados Unidos

<http://events.internet2.edu/2013/ftw-life-sciences/>

AGOSTO

28 julho – 2 de agosto | 87 Reunião IETF

Berlim, Alemanha

<http://www.ietf.org/meeting/upcoming.html>

19-23 | 36 Reunião APAN

Daejeon, Coreia do Sul

<http://www.apan.net/meetings/Daejeon2013/>

SETEMBRO

3-5 | AfPIF 2013, The Africa Peering and Interconnection Forum

Casablanca, Marrocos

<http://www.internetsociety.org/events/afpif>

26-28 | 12 Conferência RoEduNet

Constança, Romênia

<https://conference.roedu.net/index.php/roedunetconf/2013>

18-20 | Fórum de Informação Digital 2013: Informação pessoal e cidadania na Sociedade Digital

Bruxelas, Bélgica

<http://ec.europa.eu/digital-agenda/en/news/digital-enlightenment-forum-2013>



A Editora deseja deixar em claro que as declarações realizadas ou opiniões expressas nesta publicação, som de exclusiva responsabilidade de quem as contribuiu e não pode considerar-se que elas representem a visão da RedCLARA